

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Бугульминский медицинский колледж имени А.П.Вязьмина»

«Утверждаю»
Директор ГАПОУ «Бугульминский
медицинский колледж
имени А.П.Вязьмина»
 М.В. Данилова
« » 2024 г.



ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

«ОСНОВЫ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»

Бугульма, 2024 г

Программа дополнительного образования детей и взрослых «Основы оказания первой помощи» составлена на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. №477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность и оказание первой помощи, а также руководствуется вновь принимаемыми нормативными правовыми документами.

Составители:

Данилова М.В., директор ГАПОУ «Бугульминский медицинский колледж имени А.П.Вязьмина».

Рощупкина В.И., методист ГАПОУ «Бугульминский медицинский колледж имени А.П.Вязьмина».

Нафикова Ю.В., зав. отделом ДПО ГАПОУ «Бугульминский медицинский колледж имени А.П.Вязьмина».

Канкова С.И., зав. практическим обучением ГАПОУ «Бугульминский медицинский колледж имени А.П.Вязьмина».

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
1.1. Цель реализации программы	4
1.2. Задачи образовательной программы	4
1.3. Требования к уровню образования слушателя	4
1.4. Планируемые результаты обучения	4
1.5. Нормативный срок освоения программы	4
1.6. Форма обучения	4
1.7. Итоговая аттестация	5
1.8. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы	5
II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
2.1. Учебный план	6
2.2. Учебно-тематический план	7
2.3. Календарный учебный график	6
2.4. Содержание учебного материала	7
III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
3.1. Требования к кадровому обеспечению программы	11
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы	11
3.3. Требования к информационному обеспечению программы	11
3.4. Информационное обеспечение обучения	12
IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	13
Перечень вопросов для итоговой аттестации	

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы дополнительного образования детей и взрослых «Основы оказания первой помощи» является: получение слушателями теоретических знаний и практических навыков, не имеющих специального медицинского образования, необходимых при несчастных случаях на производстве и в быту; формирование у слушателей знаний об основах оказания первой помощи пострадавшим на производстве и отработка самостоятельных действий, направленных на сохранение жизни пострадавшего до прибытия спасательных служб и скорой помощи.

1.2. Задачи образовательной программы

Задачами программы дополнительного образования детей и взрослых являются приобретение слушателями знаний об основных приемах оказания первой помощи пострадавшим, правильной последовательности действий при оценке состояния пострадавшего и вызове скорой и неотложной медицинской помощи

1.3. Требования к уровню образования слушателя

Программа дополнительного образования детей и взрослых реализуется в рамках дополнительного образования детей и взрослых и не выдвигает требований к уровню образования обучающихся.

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате изучения образовательной программы слушатели должны:

Знать:

- правила и порядок оказания само- и взаимопомощи при поражениях и травмах;
- этапы оказания первой помощи;
- правила и порядок транспортировки пострадавшего;
- причины возникновения различных травм и поражений на производстве и в быту;
- виды и характер травм и повреждений, при которых может потребоваться доврачебная медицинская помощь;
- способы предотвращения чрезвычайных ситуаций и правила поведения при ЧС.

Уметь:

- оказывать доврачебную медицинскую самопомощь и помощь пострадавшим, в зависимости от типа и степени имеющихся повреждений;
- определять наличие факторов угрозы жизни пострадавшего, установление тяжести повреждений;
- транспортировать пострадавшего.

Владеть:

- навыками определения состояния, при которых, оказывается, первая помощь;
- навыками отработки практических действий по оказанию первой помощи.

1.5. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы: 16 академических часов.

Режим обучения (количество часов в день): 6-8 академических часов.

1.6. Форма обучения

Форма обучения – очная.

Содержание материалов каждой программы определяется учебным планом. Оценочные материалы представлены заданиями в тестовой форме.

1.7. Итоговая аттестация

К итоговой аттестации допускаются слушатели, прошедшие полный курс обучения. Итоговая аттестация проводится преподавателями в форме экзамена. Форма проведения экзамена – устные ответы на вопросы в экзаменационном билете. Результаты проверки знаний определяются оценками «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СЛУШАТЕЛЕЙ:

Оценка экзамена	Требования к знаниям
<i>Удовлетворительно</i>	обучающийся твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
<i>Неудовлетворительно</i>	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические вопросы или не справляется с ними самостоятельно.

1.8. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Лицам, успешно освоившим программу дополнительного образования детей и взрослых и прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство об обучении.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование программы	Всего аудиторных часов	в том числе		Форма контроля
			Теоретические занятия	Практические занятия	
1.	2.	3.	4.	5.	6.
1.	Основы оказания первой помощи	14	6	8	Текущий контроль
Итоговая аттестация		2	2		Экзамен
Всего часов		16	8	8	

2.2. Учебно - тематический план

Наименование разделов, тем	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Форма контроля
Тема 1.1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	1	1	-	Текущий контроль
Тема 1.2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	4	2	2	Текущий контроль
Тема 1.3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	4	2	2	Текущий контроль
Тема 1.4. Оказание первой помощи при прочих состояниях	4	2	2	Текущий контроль
Тема 1.5. Алгоритм вызова «скорой медицинской помощи»	1	1	-	Текущий контроль
Итоговая аттестация	2	2	-	Экзамен
Всего	16	10	6	

2.3. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	1 день	2 день
1.	Тема 1.1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	1	1	
2.	Тема 1.2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	4	4	
3.	Тема 1.3. Оказание первой помощи при наружных	4	3	1

	кровотечениях и травмах			
4.	Тема 1.4. Оказание первой помощи при прочих состояниях	4		4
5.	Тема 1.5. Алгоритм вызова «скорой медицинской помощи»	1		1
6.	Итоговая аттестация	2		2
	Всего	16	8	8

2.4. Содержание учебного материала

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, практические занятия слушателей	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
Тема 1.1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	<i>Теоретическое занятие</i>	1	1
	Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Понятие "первая помощь". Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.). Основные компоненты, их назначение. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.		
Тема 1.2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	<i>Теоретическое занятие</i>	2	1
	Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (далее - реанимация). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении реанимации. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению реанимации. Мероприятия, выполняемые после прекращения реанимации. Особенности реанимации у детей. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности		

	оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Оценка обстановки на месте происшествия. Отработка навыков определения сознания у пострадавшего. Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего. Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб. Отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу" с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего. Выполнение алгоритма реанимации. Отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение. Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего	2	2
Тема 1.3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	<i>Теоретическое занятие</i>		
	Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего. Понятия "кровотечение", "острая кровопотеря". Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Оказание первой помощи при носовом кровотечении. Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи. Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа. Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий). Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие "иммобилизация". Способы иммобилизации при травме конечностей.	2	1

	Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.		
	Практическое занятие		
	Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего. Проведение подробного осмотра пострадавшего. Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранениях головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей. Отработка приемов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий). Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.	2	2
Тема 1.4. Оказание первой помощи при прочих состояниях	Теоретическое занятие		
	Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи. Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи. Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи. Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу. Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания. Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки.	2	1
	Практическое занятие		
	Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения. Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях. Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере. Отработка приемов	2	2

	экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания). Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника. Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.		
Тема 1.5. Алгоритм вызова «скорой медицинской помощи»	<i>Теоретическое занятие</i> Алгоритм вызова «скорой медицинской помощи» Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.	1	1
Итоговая аттестация	Экзамен	2	
Всего		16	

III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация программы дополнительного образования детей и взрослых «Основы оказания первой помощи» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или педагогическое образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации не реже одного раза в три года.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оснащение учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- доска учебная,
- рабочее место преподавателя,
- столы, стулья (по числу обучающихся),
- медицинские тренажеры, манекены, симуляторы, фантомы, муляжи;
- шкаф для хранения муляжей, фантомов (инвентаря);

Требования к учебно-материальному обеспечению программы

- учебно-методические материалы;
- учебное и учебно-наглядное оборудование.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника,
- мультимедиа-проектор,
- интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет.
- компьютерные презентации,
- учебно-методические и оценочные материалы.

Материально-техническая база обучения:

- Комплект (взрослый) для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции.
- Комплект твердых верхних и нижних конечностей
- Манекен, имитирующий взрослого человека, для отработки медицинских навыков: сердечно - легочной реанимации, дефибриляции.
- Тренажер головы для диагностики различных видов черепно-мозговых и лицевых травм.
- Щит для переноски пострадавших.
- Мешок дыхательный ручной для искусственной вентиляции легких.
- Комплекты шин.
- Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины).
- Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь).
- Кушетка.
- Абсорбирующая губчатая повязка.
- Антисептик кожный на основе спирта.

3.3. Требования к информационному обеспечению программы

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».

2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФБУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс].-www.medcollegelib.ru

3.4. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учеб. пособие / Г.С. Ястребов; под ред. Кабарухина. - Изд. 2-е испр. И доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 415 с. : ил. - (Среднее медицинское образование) ISBN 978-5-222-32492-9
2. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени: учебное пособие для СПО/ С,Ю. Борисова.- Санкт-Петербург: Лань,2021.-84с.: DVD .ISBN 978-5-8114-7183-6
3. Первая медицинская и доврачебная помощь. Оскретков В.И., Андреасян А.Р. и др. 2022.-320с. ISBN 978-5-406-09369-6
4. Медицина катастроф.(СПО) Колесниченко П.Л., Степович С.А. и др. 2023-318с. ISBN 978-5-406-10589-4

Дополнительная литература

1. Фефилова Л.К. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. - М.: Миклош, 2011.-382с.
2. Демичев С. В. Первая помощь при травмах и заболеваниях: учебное пособие /С.В.Демичев. М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 160 с. : ил.

Нормативная правовая документация:

1. Нормативные правовые акты по охране здоровья населения в РФ.
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"». СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Перечень вопросов для итоговой аттестации

1. Признаки состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь.
2. Понятие раны. Виды ран. Признаки ран.
3. Понятие реанимации.
4. Понятия переохлаждения и обморожения. Виды и степени обморожения.
5. Понятие ожогов. Виды и степени ожогов.
6. Понятие травмы. Виды травм.
7. Признаки жизни. Признаки смерти человека.
8. Что такое кровотечение. Виды кровотечений.
9. Что такое асфиксия. Её классификация.
10. Что надо делать в случае, если у пострадавшего развился приступ эпилепсии (судорожный приступ)?
11. Способы временной остановки кровотечения:
12. Какова правильная последовательность действий при остановке артериального кровотечения?
13. Время наложения кровоостанавливающего жгута:
14. Действия по помощи пострадавшему при попадании инородного тела в дыхательные пути:
15. Что надо сделать при возникновении не проходящих в покое острых болей за грудиной (в области сердца)?
16. Что в первую очередь может помочь при возникновении не проходящих в покое острых болей за грудиной (в области сердца)?
17. В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?
18. Какие действия проводятся при проникающем ранении грудной клетки (с выходом воздуха в плевральную полость)?
19. Какие правила оказания первой помощи соблюдаются при проникающем ранении в брюшную полость?
20. Что надо делать при нахождении ножа или другого ранящего предмета в ране?
21. При попадании слезоточивых и раздражающих веществ на кожу что следует сделать?
22. Что необходимо сделать при попадании слезоточивых и раздражающих веществ в глаза?
23. Что необходимо сделать при ожоговой ране?
24. Как наложить шину при повреждении костей предплечья или голени?
25. Как наложить шину при повреждении костей плеча или бедра?
26. Порядок оказания первой помощи при открытых переломах.
27. При каких действиях достигается наибольшая эффективность оказания помощи при выведении пострадавшего из обморока?
28. Что надо сделать для определения наличия дыхания при бессознательном состоянии пострадавшего?
29. В каком объеме проводятся мероприятия при прекращении сердечной деятельности и дыхания у пострадавшего?
30. Техника проведения ИВЛ (искусственной вентиляции легких) методом «рот в рот».
31. Техника проведения ИВЛ (искусственной вентиляции легких) методом «рот в нос».
32. Техника проведения ИВЛ (искусственной вентиляции легких) детям.

